

Dios llama a su pueblo a transmitir fielmente la fe cristiana a la siguiente generación.

A lo largo de las Escrituras, se nos recuerda la responsabilidad de criar a los hijos «en la disciplina e instrucción del Señor» (Ef 6:4). Los cristianos cumplen este llamado al enseñar con diligencia la Palabra de Dios a los niños y confiar en que el Espíritu Santo hará que su verdad eche raíces en sus corazones y mentes.

Tienes en tus manos una muestra del plan de estudio de Ministerios Ligonier para niños de seis a once años, creado para ayudar a iglesias, familias y escuelas en esta importante misión. Gracias a la generosidad de los donantes de Ligonier, *Creecer en la Palabra* ofrece lecciones adaptadas a cada edad para ayudarte a guiar a los jóvenes estudiantes a través de una visión general de la Biblia en el transcurso de un año.

Nuestros hijos y nietos necesitan aprender quién es Dios, quiénes son ellos y cómo deben vivir en este mundo. Necesitan comprender la maldad del pecado —incluido el suyo propio— y reconocer su necesidad del único Salvador, nuestro Señor Jesucristo. Con este objetivo, *Creecer en la Palabra* se basa en la autoridad única de las Escrituras para ayudar a los niños a descubrir su lugar dentro de la gran historia de la redención de Dios.

Ligonier busca ayudar al pueblo de Dios a hacer discípulos de todas las edades. Oramos para que este plan de estudios bíblicos, en el que cada lección refuerza las verdades de la teología reformada y el marco pactual de las Escrituras, nos sirva para educar a nuestros hijos en la fe cristiana histórica.

Que el Señor bendiga a su pueblo en la labor de transmitir la fe a una nueva generación, y que Dios sea glorificado cuando se escuchen las voces de los jóvenes que invocan el nombre del Señor Jesucristo.

Al servicio de Dios,



Chris Larson
Presidente y Director Ejecutivo
Ministerios Ligonier

Lecciones para Crecer *en* la Palabra

VOLUMEN I: El Antiguo Testamento

Lección 1	La creación
Lección 2	La caída
Lección 3	Noé
Lección 4	Los primeros años de la vida de Abraham
Lección 5	Los últimos años de la vida de Abraham
Lección 6	Isaac y Jacob
Lección 7	Jacob y Esaú
Lección 8	Jacob y sus hijos
Lección 9	José
Lección 10	Moisés y el éxodo
Lección 11	Los Diez Mandamientos
Lección 12	El fracaso en el desierto
Lección 13	Josué y Jericó
Lección 14	Rut
Lección 15	Samuel
Lección 16	Saúl
Lección 17	Los primeros años de la vida de David
Lección 18	Los últimos años de la vida de David

Lección 19	Salomón
Lección 20	El reino dividido, Elías y Eliseo
Lección 21	Ezequías y Josías
Lección 22	Jonás
Lección 23	Isaías
Lección 24	Jeremías y el exilio
Lección 25	Daniel
Lección 26	Historia postexílica

VOLUMEN II: El Nuevo Testamento

Lección 27	El nacimiento de Jesús
Lección 28	El bautismo y la tentación de Jesús
Lección 29	Los discípulos
Lección 30	El Sermón del monte
Lección 31	Los milagros de Jesús
Lección 32	La resurrección de Lázaro
Lección 33	Las parábolas: parte 1
Lección 34	Las parábolas: parte 2
Lección 35	La transfiguración
Lección 36	La entrada triunfal
Lección 37	La última cena
Lección 38	El Viernes Santo

Lección 39	La resurrección y ascensión de Jesús
Lección 40	Pentecostés
Lección 41	Los primeros años del ministerio apostólico
Lección 42	El ministerio de Pedro y Pablo a los gentiles
Lección 43	Romanos
Lección 44	Efesios
Lección 45	Hebreos
Lección 46	Santiago
Lección 47	1 Juan
Lección 48	Los medios de gracia
Lección 49	El <i>Ordo Salutis</i> : parte 1
Lección 50	El <i>Ordo Salutis</i> : parte 2
Lección 51	Los dones y el fruto del Espíritu
Lección 52	El regreso de Cristo

Crece*r en* la Palabra

INTRODUCCIÓN

La Palabra de Dios es clara en cuanto a la responsabilidad de enseñar y formar a los niños en la fe. En el Antiguo Testamento, Dios le dice esto a su pueblo:

Escucha, oh Israel, el Señor es nuestro Dios, el Señor uno es. Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón, con toda tu alma y con toda tu fuerza. Estas palabras que yo te mando hoy, estarán sobre tu corazón. Las enseñarás diligentemente a tus hijos, y hablarás de ellas cuando te sientes en tu casa y cuando andes por el camino, cuando te acuestes y cuando te levantes (Dt 6:4-7).

El Nuevo Testamento también refuerza la importancia de esta responsabilidad:

Y ustedes, padres, no provoquen a ira a sus hijos, sino críenlos en la disciplina e instrucción del Señor (Ef 6:4).

El plan de estudios para niños de Ministerios Ligonier tiene como objetivo contribuir a este fin, proporcionando a las iglesias y a las familias una enseñanza bíblica fiel en la tradición reformada para ayudar a instruir a la próxima generación para Cristo y su iglesia.

ACERCA DEL PLAN DE ESTUDIOS

Crece en la Palabra es un plan de estudios diseñado para ayudar a iglesias, familias y escuelas a guiar a los niños a través de una visión general de la Biblia en el transcurso de un año. Fundamentado en la fe cristiana histórica, cada lección hace hincapié en las verdades bíblicas de la gracia y la soberanía de Dios en la salvación, y en el mensaje unificado del plan redentor de Dios.

El plan de estudios se ha diseñado con tres objetivos fundamentales en mente: ser *sencillo, completo y accesible*.

1. SENCILLO

- El plan está diseñado para ser minimalista. Incluye solo los elementos necesarios para cada lección y cada grupo de edad.
- Es un plan fijo. No requiere que las iglesias o las familias compren un nuevo plan de estudios cada año.

2. COMPLETO

- El plan ofrece una visión general de la Biblia cada año. Las lecciones para cada grupo de edad abarcan la misma historia en la Escritura, pero con detalles apropiados para cada edad.
- Es un programa reformado; refleja las verdades bíblicas resumidas en las cinco *solas*, aborda las Escrituras desde un marco pactual y proporciona preguntas y respuestas de los principales catecismos cristianos.

3. ACCESIBLE

- El plan de estudios está dividido en 52 lecciones. El Volumen 1 incluye 26 lecciones del Antiguo Testamento; y el Volumen 2, 26 lecciones del Nuevo Testamento. Las lecciones pueden adaptarse para el uso de iglesias, familias, escuelas u otros individuos o grupos.

- El programa incluye opciones de material complementario para cada lección, lo que permite a las iglesias, las familias y las escuelas adaptarlo para que se ajuste mejor a sus necesidades.

NIVELES DISPONIBLES

El plan de estudios consta de tres niveles distintos. El nivel uno es para preescolar y primer grado; el nivel dos, para segundo y tercer grado; y el nivel tres, para cuarto y quinto grado. Los niños reciben las mismas lecciones durante dos años seguidos antes de pasar al siguiente nivel del plan de estudios, que profundiza más en los conceptos bíblicos y teológicos. Se recomienda que todos los grados reciban la misma lección para que los padres con hijos en diferentes niveles puedan dialogar juntos en familia lo que cada niño aprendió.

EDICIONES DISPONIBLES

Crecer en la Palabra está disponible en dos ediciones. La **Edición General** está destinada a iglesias que sostienen las doctrinas de la gracia, enseñan la Escritura como una historia unificada de redención y practican el bautismo de creyentes. Esta edición viene con un tercer volumen, para uso opcional, de *Catecismos históricos de la fe cristiana*, el cual incluye el Catecismo Bautista de 1693, el Catecismo Menor de Westminster y el Catecismo de Heidelberg.

La **Edición Presbiteriana** está disponible para las iglesias reformadas que se adhieren a los Estándares de Westminster o a las Tres Formas de Unidad y que defienden una postura pedobautista. Tanto el Catecismo Menor de Westminster como el Catecismo de Heidelberg se incluyen como apéndice para uso opcional.

CÓMO UTILIZAR EL PLAN DE ESTUDIOS

La sección de **PREPARACIÓN** contiene información que el maestro debe revisar antes de impartir la lección. Esta sección incluye:



IDEA PRINCIPAL,



OBJETIVO y



PASAJES DE LAS ESCRITURAS

Cada lección comienza exponiendo la idea principal de las verdades bíblicas que busca transmitir. A continuación, se indica el objetivo de la lección. También se enumeran los pasajes bíblicos que se estarán tratando.



GUÍA PARA EL MAESTRO

La «Guía para el maestro» ofrece información adicional sobre los pasajes de las Escrituras y los temas bíblicos y teológicos que se tratan en la lección. Esta guía proporciona información de trasfondo y contexto que será útil para el maestro sin requerir demasiado tiempo.



RECORDATORIOS

El segmento de «Recordatorios» incluye puntos que hay que tener en cuenta al impartir la lección. Estos recordatorios son los mismos en cada lección, lo que permite que diferentes maestros o suplentes reciban los mismos recordatorios, incluso si solo enseñan ocasionalmente.



MATERIALES REQUERIDOS

Cada lección incluye una lista de materiales necesarios. Los materiales relacionados con la actividad complementaria final están marcados para que quienes no la utilicen no compren artículos innecesarios. En ocasiones, los elementos creados o utilizados en una lección anterior se reutilizarán en una lección posterior.

La sección de **ENSEÑANZA** consiste en el guion que los maestros utilizarán para guiar a los niños a través de la lección. Esta sección incluye:



ORACIÓN INICIAL

Cada lección inicia con una oración. Los maestros pueden usar esta oración escrita o recurrir a una propia.



VERSÍCULO CLAVE

Cada lección incluye un versículo clave que resume la enseñanza bíblica del día. El versículo clave también puede utilizarse como pasaje para que los niños memoricen. Después del versículo, se propone una actividad breve para ayudar a los niños a repetirlo y recordarlo. Ten en cuenta que, aunque se utilizan los mismos versículos básicos para todos los niveles, los grados inferiores tienen fragmentos más cortos, mientras que los grados superiores tienen fragmentos más largos.



ACTIVIDAD INICIAL

La actividad inicial les da a los niños la oportunidad de moverse con una actividad atractiva que guarda relación con el texto bíblico y el tema que se imparte en la lección. Los elementos necesarios para esta actividad se incluyen en el segmento de «Materiales requeridos».



ENSEÑANZA BÍBLICA

La parte principal de la lección es la enseñanza del pasaje de las Escrituras y el tema. El guion permite a los maestros, independientemente de su nivel de experiencia, transmitir las mismas ideas a los niños sin necesidad de tener una formación teológica formal ni experiencia docente. Las iglesias pueden adaptar los guiones según mejor convenga a sus necesidades y a sus maestros.



ORACIÓN FINAL

Cada lección concluye con una oración final. Los maestros pueden usar esta oración escrita o recurrir a una propia.

La sección de **COMPLEMENTO** puede añadirse o intercambiarse con componentes de la lección principal, lo que proporciona un alto grado de flexibilidad para adaptar el plan de estudios según sea necesario. Esta sección incluye:

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

Este segmento ofrece una lista de preguntas y respuestas sobre la enseñanza bíblica que los maestros pueden plantear a los niños para reforzar los puntos principales de la lección.

ACTIVIDAD FINAL

La actividad final ofrece a los niños una oportunidad adicional de participar físicamente en la clase y moverse un poco una vez finalizada la sesión. Los materiales necesarios para la actividad final se indican en el segmento de «Materiales requeridos».

CONEXIONES CON EL ANTIGUO TESTAMENTO / NUEVO TESTAMENTO

Cada lección que cubre un pasaje del Antiguo Testamento incluye un segmento de «Conexiones con el Nuevo Testamento», y cada lección que cubre un pasaje del Nuevo Testamento incluye uno de «Conexiones con el Antiguo Testamento». Estos son breves momentos de enseñanza que ayudan a los niños a establecer conexiones entre los distintos libros de la Biblia y los temas de las Escrituras, lo cual les permite ver la continuidad de la gran historia de la redención de Dios desde Génesis hasta Apocalipsis.

CATECISMO OPCIONAL

Cada lección incluye un recuadro que apunta a las preguntas y respuestas de los catecismos opcionales correspondientes a cada edición. Las iglesias pueden incluir o excluir el uso del catecismo a su discreción. Como alternativa, pueden optar por seleccionar una sola pregunta y respuesta de la lista para cada lección, en lugar de abordar varias.

El texto completo de los catecismos se incluye en un tercer volumen en la Edición General y como apéndice en la Edición Presbiteriana. Cada nivel cubre las mismas preguntas y respuestas en cada lección con el fin de reforzar las doctrinas esenciales de la fe año tras año.

HOJAS PARA COLOREAR

En el sitio web del plan de estudios, se pueden descargar e imprimir hojas para colorear correspondientes a cada lección. Estas hojas no forman parte de la lección, pero pueden utilizarse como complemento. Además, no contienen ninguna representación de Cristo por respeto a aquellos que evitan tales imágenes en sus esfuerzos por guardar el segundo mandamiento.

LECCIONES ESPECÍFICAS PARA FESTIVIDADES

Debido a la variabilidad en las fechas de las festividades, el plan de estudios no incluye lecciones específicas para Navidad ni Pascua. Sin embargo, la lección 27 aborda la encarnación de Jesús y puede utilizarse como una lección de Navidad. Asimismo, la lección 39 enseña sobre la resurrección de Cristo y puede utilizarse como una lección de Pascua. Ten en cuenta que, si utilizas estas lecciones para festividades, necesitarás reordenar las demás.

TABLA DE RESUMEN

Al final de cada libro, se incluye una tabla donde se resumen las lecciones. Esta incluye la idea principal, los pasajes de las Escrituras, el versículo clave y las preguntas opcionales de los catecismos. Las iglesias pueden usar esta información para comunicar a las familias lo que los estudiantes aprenderán en cada lección.

ACERCA DE MINISTERIOS LIGONIER

Desde su fundación en 1971 por el Dr. R.C. Sproul, Ministerios Ligonier ha servido a la iglesia mediante la producción de recursos confiables para el discipulado, firmemente arraigados en la fe cristiana histórica. A lo largo de los años, Dios ha levantado a numerosos pastores y teólogos cuyos dones han contribuido a aplicar las enseñanzas de la Biblia y la teología reformada a generaciones de estudiantes de Ligonier.

Ligonier pone a disposición una amplia selección de recursos bíblicos y teológicos, accesibles a través de Ligonier.org, con el fin de ayudar a los cristianos a crecer en el conocimiento de la Palabra de Dios y a transmitir la fe a las futuras generaciones.

Cada año, esta enseñanza fiel a las Escrituras alcanza a más de cien millones de personas en diversas regiones del mundo y en múltiples idiomas. Nuestro objetivo es ayudar a los cristianos de todo el mundo a comprender qué creen, por qué lo creen, cómo vivirlo y cómo compartirlo.

Ministerios Ligonier se adhiere a las declaraciones clásicas de la fe, y afirma la doctrina del cristianismo histórico tal como se expresa en las cinco *solas* de la Reforma y en el consenso de las confesiones reformadas históricas.

LECCIÓN 1

Nivel 1



La creación



IDEA PRINCIPAL

Dios es el Creador que, con su palabra, dio existencia al universo. Dios creó todo lo que existe, incluidos los seres humanos. Él dio a los primeros humanos algunas tareas y un mandamiento.



OBJETIVO

Ayudar a los niños a entender que Dios es el Creador de todas las cosas, lo que significa que estamos sujetos a sus mandamientos.



PASAJES DE LA ESCRITURA Génesis 1–2



GUÍA PARA EL MAESTRO

No hay frase más significativa que la que abre la Biblia: «En el principio creó Dios los cielos y la tierra» (Gn 1:1). Nos dice varias cosas a la vez: en primer lugar, nos dice que Dios es el Ser supremo. Antes de que existiera el universo, ya existía Dios. Él existe independientemente de la materia y de la secuencia del tiempo. En segundo lugar, todo lo que existe tiene su origen en Dios. El hombre también «crea» (poesía, música, literatura, maravillas arquitectónicas, por ejemplo), pero no en el sentido en que Dios hace las cosas. «Crear» es un acto exclusivo de Dios. En tercer lugar, Él crea «de la nada». El testimonio bíblico aquí y en otros pasajes insiste en que, en el principio, no había nada aparte de Dios (He 11:3; Ap 4:11), y Él mismo dio existencia a todo lo que hay aparte de Él. En cuarto lugar, lo que Él crea inicialmente no es su forma definitiva, pues la tierra estaba sin orden y vacía (Gn 1:2). Él crea para emplear más arte y diseño. Inicialmente, el universo creado no tenía una forma distintiva; su estructura sería formada por el arte y el diseño de Dios.

 RECORDATORIOS

- Ora para que Dios ponga en tu corazón un profundo interés por esta lección y por los niños a tu cuidado.
- Recuerda que está bien omitir alguna actividad si dispones de poco tiempo.
- Es posible que muchos niños ya conozcan los hechos de la historia. Completa los detalles que desconozcan.
- Ten siempre una Biblia a la mano para mostrar a los niños dónde se encuentra el pasaje, de modo que se familiaricen con la estructura de la Biblia.

 MATERIALES
REQUERIDOS

- Biblia
- Papelógrafo, marcador

Nota: Guarda la tabla creada en esta lección para la Lección 2.



ORACIÓN INICIAL

*Catecismos
opcionales*

Preguntas 1-2

ORACIÓN: Querido Padre celestial, Tú eres nuestro Creador. Tú has creado todas las cosas. Eres Dios sobre todos nosotros. Ayúdanos a honrarte obedeciendo tus mandamientos. En el nombre de Jesús, amén.



VERSÍCULO CLAVE

LEE: Dios creó los cielos y la tierra. —Génesis 1:1

GUÍA a los niños en los siguientes gestos mientras recitan el versículo:

Dios... (señala al cielo) creó los cielos... (extiende las manos sobre la cabeza en forma de cúpula) y la tierra (extiende las palmas de las manos hacia el suelo).

REPITE varias veces para ayudar a los niños a memorizar el versículo.



ACTIVIDAD INICIAL

COMPARTE con los niños las reglas de un club o grupo al que perteneces. Por ejemplo:

Estoy en un club de lectura con algunos de mis vecinos. Mi vecina, Estefanía, comenzó el club. Ella decidió que nos reuniríamos una vez al mes y nos turnaríamos para elegir el libro. Esas son sus reglas: reunirse una vez al mes y turnarse para elegir el libro. Ella creó el club, así que le corresponde establecer las reglas.

DI: Imaginen qué tipo de club o grupo les gustaría crear. Piensen en las reglas del club. Tomemos unos minutos para hablarlo con algunos amigos y luego compartamos.

ORGANIZA a los niños en grupos de 2 a 4.

PÍDELES que propongan un club que les gustaría crear y algunas reglas sencillas para el mismo.

PERMITE que los grupos compartan sus ideas con la clase.

DI: Si crean su propio club, pueden establecer las reglas del club. Si organizan un concurso de dibujo, pueden establecer las reglas del concurso. El creador establece las reglas.

PREGUNTA: ¿Saben quién creó el mundo y todo lo que hay en él? (*Dios*).

DI: Hoy aprenderemos sobre cómo Dios lo creó todo. Dado que Él es el Creador, Él establece las reglas. Las reglas de Dios son perfectas, pues Él sabe exactamente qué es lo mejor para los seres humanos porque Él nos creó.



ENSEÑANZA BÍBLICA

LEE Génesis 1:1-2.

PREGUNTA: Antes de que Dios comenzara a trabajar en su creación, ¿qué había? (*Dios, el Espíritu de Dios, aguas, tinieblas*).

PREGUNTA: Si eso era todo lo que había, ¿cuáles son algunas de las cosas que Dios debe haber creado para llevarnos a donde estamos hoy? (*Escucha las respuestas: tierra, luz solar, humanos, plantas, animales, etc.*).

LEE Génesis 1:3–2:3. Mientras lees, lleva un registro de la creación de Dios con una lista sencilla como esta en el papelógrafo:

- Día 1: luz (día y noche)
- Día 2: cielo
- Día 3: tierra seca, mares y plantas
- Día 4: sol, luna, estrellas
- Día 5: animales marinos y aves

- Día 6: animales terrestres y el hombre
- Día 7: Dios descansó de toda su obra

DI: Dios creó todo esto con solo pronunciar las palabras para hacerlo. Él es el único que puede crear algo de la nada. Ahora bien, alguien fabricó esta mesa (o silla, u otro objeto visible), pero Dios creó tanto a la persona como el árbol, para que la persona pudiera fabricar la mesa con la madera que proviene del árbol. Dios es el Creador. ¡Incluso los creó a ustedes!

PREGUNTA: ¿Qué pensó Dios de su creación? (*Que era buena en gran manera*).

DI: La Biblia dice una y otra vez que Dios vio que su creación era buena. Así es como Dios quería que fuera el mundo. Ahora bien, como Creador, Él tenía el derecho de establecer reglas para mantenerlo de esa manera.

PREGUNTA: Supongamos que construyen algo con piezas de Lego y lo logran a la perfección. ¿Qué reglas establecerían para que su creación permanezca como quieren? (*Escucha las respuestas: No lo toques, no choques con él, no le añadas nada, etc.*). ¿Qué tipo de reglas creen que estableció Dios para que su creación se mantuviera buena? (*Escucha las respuestas*).

DI: Dios les dio una regla a los primeros seres humanos en lo que llamamos un *pacto*. En un pacto, Dios hace una promesa de hacer algo si las personas con quienes Él hace el pacto le obedecen. El primer pacto que Dios estableció con los hombres se denomina «el pacto de obras» o «el pacto de vida», ya que Dios prometió conceder vida eterna a quienes formaran parte de este pacto si realizaban la buena obra de cumplir su mandato.

LEE Génesis 2:8-9 y 2:15-17. Mientras lees, dibuja dos árboles en el papelógrafo y rotúlalos como «Vida» y «Conocimiento del bien y del mal».

PREGUNTA: ¿Cuál fue la única regla de Dios para el hombre? (*No comas del árbol del conocimiento del bien y del mal*). ¿Qué pasaría si el hombre rompía esta regla? (*Ciertamente moriría*).

DIBUJA un símbolo de «No» (un círculo con una línea que lo atraviesa) sobre el árbol del conocimiento del bien y del mal en el papelógrafo.

DI: Dios le dio al hombre una regla que debía seguir para vivir eternamente. Podía comer todo lo bueno de cualquier otra planta o árbol, pero no podía comer de ese árbol, o moriría.

PREGUNTA: ¿Es fácil o difícil seguir esta regla? (*Fácil*). Si les mostrara un hongo y les dijera que es venenoso y que si lo comen morirán, ¿intentarían comerlo de todos modos? (*No*).

DI: Dios es un Dios bueno. Él hizo una buena creación y estableció reglas que son buenas y son para nuestra protección. A veces es fácil seguir las reglas de Dios, y otras veces es difícil, pero siempre debemos obedecerle porque Él es el Creador. Él sabe lo que es mejor para nosotros.

DI: La próxima semana, aprenderemos más sobre el primer hombre y la primera mujer. Veremos si fueron capaces de seguir la única regla que Dios les dio.

GUARDA la tabla para la lección de la próxima semana.



ORACIÓN FINAL

ORACIÓN: Querido Dios, Tú eres nuestro maravilloso Creador. Gracias por este mundo que creaste, y gracias por estos niños que creaste. Ayúdanos a obederte siguiendo tus reglas porque Tú eres un Dios bueno. Amén.



PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. ¿Quién creó todo lo que hay en el universo?
2. ¿Qué creó Dios en cada día?
3. ¿Qué pensó Dios de su creación?
4. ¿Quién tiene el derecho de establecer las reglas para la creación?
5. ¿Cuál fue la regla que Dios le dio al primer hombre?
6. ¿Qué sucedería si el hombre rompía la regla de Dios?
7. ¿Por qué debemos obedecer las reglas de Dios?



ACTIVIDAD FINAL

COLÓQUENSE en círculo.

DI: Aquí tienen una forma divertida de recordar lo que Dios hizo en cada día de la creación, ¡y solo necesitan sus dedos!

DEMUESTRA las siguientes palabras y gestos, y haz que los niños te imiten:

# de dedos para levantar	Gestos	Palabras
1	Sopla en un dedo como si fuera una vela.	En el día uno, Dios creó la luz.
2	Haz el gesto de cortar con dos dedos, como si fueran tijeras.	En el día dos, Dios separó las aguas y el cielo.
3	Mueve tres dedos como si fueran hierba meciéndose en el viento.	En el día tres, Dios creó la tierra, el mar y las plantas.
4	La palma representa el sol, el pulgar la luna creciente, los dedos las estrellas.	En el día cuatro, Dios creó el sol, la luna y las estrellas.
5	Bate los brazos como un pájaro y mueve la mano como un pez nadando.	En el día cinco, Dios creó las aves y los peces.

6	Un dedo representa a las personas, 5 dedos abiertos representan animales corriendo por ahí.	En el día seis, Dios creó a los animales terrestres y a las personas.
7	Envuelve 5 dedos alrededor de los otros 2 como una persona en un saco de dormir	En el día siete, Dios descansó.

REPITE las siete ideas.

PERMITE que los niños repitan el ejercicio cara a cara con un compañero mientras los supervisas.

CONEXIONES CON EL NUEVO TESTAMENTO

DI: Hoy leemos del primer capítulo de la Biblia. Nos dice que, antes de la creación, el Espíritu de Dios estaba allí. Mucho, mucho tiempo después de la creación, nació Jesús. Pero la Biblia nos dice que Jesús estaba allí en la creación porque Jesús es el eterno Hijo de Dios.

MUESTRA a los niños dónde encontrar el libro de Juan en el Nuevo Testamento.

LEE Juan 1:1-3: «En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba en el principio con Dios. Todas las cosas fueron hechas por medio de Él, y sin Él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho».

DI: Ahora bien, los versículos que acabo de leer no dicen el nombre de Jesús. Déjenme leerlos una vez más, y vean si pueden encontrar la parte que se refiere a Jesús.

LEE Juan 1:1-3 nuevamente.

PREGUNTA: ¿Qué palabra significa que Jesús estaba allí en el principio, en la creación? (*El Verbo*).

DI: En el principio, Jesús existía como el eterno Hijo de Dios. Él estaba con Dios, y Él era Dios. Él estaba con Dios cuando Dios lo creó todo.

LECCIÓN 1

Nivel 2



La creación



IDEA PRINCIPAL

Dios es el Creador que, con su palabra, dio existencia al universo. Dios creó todo lo que existe, incluidos los seres humanos. Él dio a los primeros humanos algunas tareas y un mandamiento. También hizo un pacto con ellos: el pacto de obras.



OBJETIVO

Ayudar a los niños a entender que Dios es el Creador de todas las cosas, lo que significa que estamos sujetos a sus mandamientos.



PASAJES DE LA ESCRITURA

Génesis 1–2



GUÍA PARA EL MAESTRO

No hay frase más significativa que la que abre la Biblia: «En el principio creó Dios los cielos y la tierra» (Gn 1:1). Nos dice varias cosas a la vez: en primer lugar, nos dice que Dios es el Ser supremo. Antes de que existiera el universo, ya existía Dios. Él existe independientemente de la materia y de la secuencia del tiempo. En segundo lugar, todo lo que existe tiene su origen en Dios. También el hombre «crea» (poesía, música, literatura, maravillas arquitectónicas, por ejemplo), pero no en el sentido en que Dios hace las cosas. «Crear» es un acto exclusivo de Dios. En tercer lugar, Él crea «de la nada». El testimonio bíblico aquí y en otros pasajes insiste en que, en el principio, no había nada aparte de Dios (He 11:3; Ap 4:11), y Él mismo dio existencia a todo lo que hay aparte de Él. En cuarto lugar, lo que Él crea inicialmente no es su forma definitiva, pues la tierra estaba sin orden y vacía (Gn 1:2). Él crea para emplear más arte y diseño. Inicialmente, el universo creado no tenía una forma distintiva; su estructura sería formada por el arte y el diseño de Dios.



RECORDATORIOS

- Ora para que Dios ponga en tu corazón un profundo interés por esta lección y por los niños a tu cuidado.
- Recuerda que está bien omitir alguna actividad si dispones de poco tiempo.
- Es posible que muchos niños ya conozcan los hechos de la historia. Completa los detalles que desconozcan.
- Ten siempre una Biblia a la mano para mostrar a los niños dónde se encuentra el pasaje, de modo que se familiaricen con la estructura de la Biblia.



MATERIALES REQUERIDOS

- Pelota (de cualquier tipo).
- Bolsas o canastas con materiales variados (cinta adhesiva, clips, notas adhesivas, bloques de madera, pasta seca, bandas elásticas, pajillas o popotes de plástico, etc.).
- Biblias.
- Papel, lápices.
- Pizarras blancas individuales y marcadores (para equipos de 2 a 4).
- Papelógrafo o pizarra de tiza o blanca.

Para complementar la actividad final

- Pizarra de tiza o pizarra blanca, temporizador.



ORACIÓN INICIAL

*Catecismos
opcionales*

Preguntas 1-2

ORACIÓN: Padre, nos reunimos en tu nombre para aprender acerca de Ti como Creador. Ayúdanos a entender la lección bíblica de hoy. Ayúdanos a honrarte como Creador. Tú eres quien creó el universo y a cada uno de nosotros. Ayúdanos a cuidar de tu creación y a obedecerte. En el nombre de Jesús, amén.



VERSÍCULO CLAVE

LEE: En el principio, Dios creó los cielos y la tierra [...], y el Espíritu de Dios se movía sobre la superficie de las aguas. —Génesis 1:1-2

COLÓQUENSE en círculo.

PASA la pelota alrededor del círculo en orden, y que cada niño, al recibir la pelota, diga una palabra de los versículos o la referencia (según el orden). Comienza lentamente, pero aumenta la velocidad a medida que repites la actividad y los niños se van familiarizando con el versículo.



ACTIVIDAD INICIAL

ENTREGA a pequeños grupos de niños una bolsa o cesta con materiales variados, como cinta adhesiva, clips, notas adhesivas, bloques de madera, pasta seca, gomas elásticas, pajillas o popotes de plástico, etc.

DI: Su grupo tiene 10 minutos para crear algo con los materiales que recibieron. No tienen que usarlo todo, pero trabajen solo con lo que tienen. Usen su creatividad y su capacidad de trabajo en equipo para crear algo útil, interesante, bonito o divertido.

PERMITE que cada grupo comparta su creación después de 10 minutos de trabajo.

DI: Hicieron un buen trabajo, pero en realidad nadie aquí creó nada. Simplemente reorganizaron los materiales que tenían. Este pedazo de papel, por ejemplo, se compró en una tienda. Antes de eso, vino de una fábrica. Y antes de eso, salió de un árbol. Dios es quien creó el árbol. Él creó el sol y la lluvia que lo ayudaron a crecer. Él creó a las personas que trabajan en la fábrica. Él creó sus cuerpos para comer alimentos y obtener energía para trabajar. Él es el único que puede crear algo de la nada.

DI: Hoy aprenderemos de la Biblia cómo Dios creó todo en el universo. Él es el Creador, y su creación fue buena. Aprenderemos sobre las reglas que Él estableció para su creación para mantenerla tal como Él la quería.



ENSEÑANZA BÍBLICA

La semana de la creación

DI: El primer libro de la Biblia es Génesis. Su primer capítulo narra cómo Dios creó todo lo que hay en el universo. Así es como comienza.

LEE Génesis 1:1-2.

PREGUNTA: Antes de que Dios comenzara su obra de creación, ¿qué había? (*Dios, el Espíritu de Dios, aguas, tinieblas*).

ENTREGA a cada niño una hoja de papel y un lápiz.

DI: Doblen su papel de manera que obtengan ocho cuadros iguales. En el primer cuadro, escriban «Creación». Enumeren los otros cuadros del 1 al 7, con un número pequeño en cada cuadro. Mientras leemos, anoten en cada cuadro lo que Dios hizo ese día.

LEE Génesis 1:3-27 y 2:1-3, o pide a los niños que se ofrezcan para leerlo. Haz una pausa después de cada día de la creación para que los niños completen sus notas de esta manera:

La creación	Día 1: luz (día y noche)	Día 2: cielo	Día 3: tierra seca, mares y plantas
Día 4: sol, luna, estrellas	Día 5: animales marinos y aves	Día 6: animales terrestres y el hombre	Día 7: Dios descansó de toda su obra

REPASA cada día, permitiendo que los niños compartan lo que escribieron. Si es necesario, vuelve a leer los pasajes de Génesis para aclarar cualquier confusión.

PREGUNTA: ¿Cómo exactamente creó Dios todas estas cosas? (*Él dio existencia a las cosas al hablar*).

DI: «Dios dijo», y así fue. Pero cuando creó al hombre, Dios hizo algo un poco diferente.

La creación del hombre

LEE Génesis 2:7.

DI: La manera en que Dios creó al hombre fue diferente de cómo creó todo lo demás. Volvamos a leer Génesis 1:26-27.

DI: ¡Ustedes son la creación especial de Dios! Son hechos a imagen de Dios. Dios creó al primer hombre, y los creó a ustedes.

PREGUNTA: ¿Qué propósito o tarea le dio Dios al hombre en la creación? (*Tener dominio, gobernar y reinar, sobre todos los animales*).

LEE Génesis 1:28-30.

PREGUNTA: ¿Qué más le dijo Dios al hombre que hiciera? (*Sean fecundos y multiplíquense. Llenen la tierra y sométanla*). Dios quería que las personas formaran familias y cuidaran de la tierra.

El gobierno de Dios

LEE Génesis 1:31.

PREGUNTA: ¿Qué pensó Dios de su creación? (*Que era buena en gran manera*).

DI: La Biblia dice una y otra vez que Dios vio que su creación era buena. Así es como Dios quería que fuera el mundo. Ahora bien, como Creador, Él tenía el derecho de establecer reglas para mantenerlo de esa manera.

PREGUNTA: ¿Qué tipo de reglas creen que Dios estableció para que su creación siguiera siendo buena? (*Escucha las respuestas*).

DI: Dios les dio una regla a los primeros seres humanos en lo que llamamos un pacto. En un pacto, Dios hace una promesa de hacer algo si las personas con quienes Él hace el pacto le obedecen. El primer pacto que Dios estableció con los hombres se denomina «el pacto de obras» o «el pacto de vida», ya que Dios prometió conceder vida eterna a quienes formaran parte de este pacto si realizaban la buena obra de cumplir su mandato.

LEE Génesis 2:7-9 y 2:15-17.

PREGUNTA: ¿Cuál fue la única regla de Dios para el hombre? (*No comer del árbol del conocimiento del bien y del mal*). ¿Qué pasaría si el hombre rompía esta regla? (*Ciertamente moriría*).

DI: Dios le dio al hombre una sola regla. Podía comer todo lo bueno de cualquier otra planta o árbol, pero no podía comer de ese árbol, o moriría. La Biblia también nos dice que esta regla y el pacto en el que Dios la dio son muy importantes. De hecho, la Biblia nos dice que lo que Adán hizo o no hizo al cumplir esta regla afectó a todos los seres humanos que han vivido desde el primer hombre (con la excepción de Jesús).

DI: Dios es un Dios bueno. Él hizo una buena creación y estableció reglas que son buenas y son para nuestra protección. Siempre debemos obedecerle porque Él es el Creador. Él sabe lo que es mejor para nosotros.

DI: La próxima semana, aprenderemos más sobre el primer hombre y la primera mujer y si fueron capaces de obedecer la única regla que Dios les dio.



ORACIÓN FINAL

ORACIÓN: Dios, nuestro Creador, Tú hiciste todas las cosas. Tú les diste existencia con tu palabra. Soplaste tu aliento en el hombre para darnos vida. Gracias por tu buena creación. Gracias por darnos vida. Ayúdanos a honrarte como Creador, a cuidar de tu creación y a obedecer tus reglas para nosotros mientras confiamos en tu Hijo Jesús. Amén.

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. ¿Cómo comenzó el universo?
2. ¿Qué creó Dios y cómo lo hizo?
3. ¿Qué pensó Dios de su creación?
4. ¿Qué responsabilidades le dio Dios al primer hombre?
5. ¿Qué regla le dio Dios al primer hombre? ¿Qué sucedería si él desobedecía?
6. ¿Por qué debemos obedecer a Dios?

ACTIVIDAD FINAL

PIDE a un niño que dibuje algo de la creación de Dios (el sol, un pez, una persona, un árbol, etc.) en la pizarra de tiza o blanca.

INDICA a los demás niños que levanten los dedos para mostrar qué día de la creación representa. Pueden usar sus notas de antes para ayudarse.

DI al niño que dibujó algo de la creación de Dios que elija a alguien con la respuesta correcta para que dibuje a continuación.

DA a los niños un límite de tiempo de diez segundos para dibujar. Asegúrate de que cada uno tenga al menos un turno para dibujar.

CONEXIONES CON EL NUEVO TESTAMENTO

PREGUNTA: En el principio, antes de la creación, ¿quién dice la Biblia que estaba allí? (*Dios, el Espíritu de Dios*).

DI: Mucho, mucho tiempo después de la creación, nació Jesús. Pero la Biblia nos dice que Jesús estaba allí en la creación porque Jesús es el eterno Hijo de Dios.

MUESTRA a los niños dónde encontrar el libro de Juan en el Nuevo Testamento.

LEE Juan 1:1-3: «En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba en el principio con Dios. Todas las cosas fueron hechas por medio de Él, y sin Él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho».

PREGUNTA: ¿Estos versículos incluyen la palabra «Jesús» en alguna parte? (*No*). Vuelve a leer estos versículos tú mismo. ¿Qué palabra significa Jesús? (*El Verbo*).

DI: En el principio, Jesús existía como el eterno Hijo de Dios. Él estaba con Dios, y Él era Dios. Él estaba con Dios cuando Dios lo creó todo y todo fue creado por medio de Él.

LEE Colosenses 1:15-16.

LECCIÓN 1

Nivel 3



La creación



IDEA PRINCIPAL

Dios es el Creador que, con su palabra, dio existencia al universo. Dios creó todo lo que existe, incluidos los seres humanos. Él dio a los primeros humanos algunas tareas y un mandamiento. También hizo un pacto con ellos: el pacto de obras. Lo que Adán hizo en este pacto afectaría a todos los seres humanos.



OBJETIVO

Ayudar a los niños a entender que Dios es el Creador de todas las cosas, lo que significa que estamos sujetos a sus mandamientos.



PASAJES DE LA ESCRITURA

Génesis 1–2



GUÍA PARA EL MAESTRO

No hay frase más significativa que la que abre la Biblia: «En el principio creó Dios los cielos y la tierra» (Gn 1:1). Nos dice varias cosas a la vez: en primer lugar, nos dice que Dios es el Ser supremo. Antes de que existiera el universo, ya existía Dios. Él existe independientemente de la materia y de la secuencia del tiempo. En segundo lugar, todo lo que existe tiene su origen en Dios. El hombre también «crea» (poesía, música, literatura, maravillas arquitectónicas, por ejemplo), pero no en el sentido en que Dios hace las cosas. «Crear» es un acto exclusivo de Dios. En tercer lugar, Él crea «de la nada». El testimonio bíblico aquí y en otros pasajes insiste en que, en el principio, no había nada aparte de Dios (He 11:3; Ap 4:11), y Él mismo dio existencia a todo lo que hay aparte de Él. En cuarto lugar, lo que Él crea inicialmente no es su forma definitiva, pues la tierra estaba sin orden y vacía (Gn 1:2). Él crea para emplear más arte y diseño. Inicialmente, el universo creado no tenía una forma distintiva; su estructura sería formada por el arte y el diseño de Dios.

 RECORDATORIOS

- Ora para que Dios ponga en tu corazón un profundo interés por esta lección y por los niños a tu cuidado.
- Recuerda que está bien omitir alguna actividad si dispones de poco tiempo.
- Es posible que muchos niños ya conozcan los hechos de la historia. Completa los detalles que desconozcan.
- Ten siempre una Biblia a la mano para mostrar a los niños dónde se encuentra el pasaje, de modo que se familiaricen con la estructura de la Biblia.

 MATERIALES
REQUERIDOS

- Pizarra de tiza o blanca
- Papel, lápices
- Biblias
- Papelógrafo o pizarra de tiza o blanca



ORACIÓN INICIAL

ORACIÓN: Padre celestial, Tú eres el Creador del universo y quien creó a cada una de las personas aquí presentes. Ayúdanos a aprender hoy sobre tu maravillosa obra de creación. Ayúdanos a cuidar lo que Tú has creado, incluidos nosotros mismos y los demás. Ayúdanos a obedecer las reglas que has establecido para nosotros por tu bondad y sabiduría. En el nombre de Jesús, amén.

*Catecismos
opcionales*

Preguntas 1-2



VERSÍCULO CLAVE

LEE: En el principio Dios creó los cielos y la tierra. La tierra estaba sin orden y vacía, y las tinieblas cubrían la superficie del abismo, y el Espíritu de Dios se movía sobre la superficie de las aguas. —Génesis 1:1-2

ESCRIBE los versículos y la referencia en una pizarra blanca o de tiza, y pide a los niños que los lean en voz alta.

BORRA una frase, como «los cielos y la tierra», y haz que los niños vuelvan a leer todo el versículo.

CONTINÚA borrando frases hasta que los niños digan el versículo sin necesidad de mirar el texto.



ACTIVIDAD INICIAL

DI: Piensen en algo que hayan hecho y de lo que se sientan realmente orgullosos. Puede ser algo que hayan construido, un cuadro que hayan pintado o una comida que hayan preparado para su familia. Incluso puede ser una habitación limpia que se esforzaron por ordenar. Piensen en algo, lo que sea, que hayan hecho ustedes mismos.

ENTREGA a los niños papel y lápices.

INDÍCALES que hagan un boceto rápido de lo que hicieron en la mitad superior del papel.

DI: En la mitad inferior del papel, debajo de su dibujo, enumeren algunas reglas para cuidar bien lo que hicieron. ¿Qué reglas tendrían que obedecer ustedes y los demás para mantenerlo tal y como les gusta?

CONCEDE tiempo a los niños para que enumeren sus reglas.

INDICA a los niños que se turnen para compartir sus creaciones y las reglas con el grupo. Por ejemplo: «Hice un pastel de cumpleaños». La regla n.º 1 es esperar hasta que todos hayan recibido su porción para comer. La regla n.º 2 es una porción por persona. La regla n.º 3 es decir «No, gracias» si no quieres.

DI: Como creadores de esta obra maestra, ustedes deciden cómo cuidarla mejor y las reglas para mantenerla tal y como lo desean. Hoy aprenderemos de la Biblia cómo Dios creó todo lo que hay en el universo. Dado que Él es el Creador, Él establece las reglas, así que aprenderemos sobre las reglas que Él estableció para su creación.



ENSEÑANZA BÍBLICA

La semana de la creación

DI: El primer libro de la Biblia es Génesis. Su primer capítulo narra cómo Dios creó todo lo que hay en el universo. Así es como comienza.

LEE Génesis 1:1-2.

PREGUNTA: Antes de que Dios comenzara su obra de creación, ¿qué había? (*Dios, el Espíritu de Dios, aguas, tinieblas*).

DI: Mucho más adelante en la Biblia, después de la vida, la muerte y la resurrección de Jesús, aprendemos quién más estuvo presente en la creación.

LEE Colosenses 1:15-16.

DI: Incluso antes de que cualquier cosa en el universo fuera creada, había un solo Dios en tres personas: el Padre, el Hijo y el Espíritu Santo.

DIBUJA una tabla con tres columnas en un papelógrafo o en una pizarra (ya sea de tiza o blanca), escribe en las dos primeras columnas los títulos «Día» y «Creación», y deja la tercera columna en blanco por el momento.

LEE Génesis 1:3-27 y 2:1-3, o pide a los niños que se ofrezcan para leerlo. Haz una pausa después de cada día de la creación para completar la tabla de esta manera:

Día	La creación	(dejar en blanco por ahora)
1	luz (día y noche)	
2	el cielo	
3	tierra, mares y plantas	
4	sol, luna, estrellas	
5	animales marinos y aves	
6	animales terrestres y el hombre	
7	Dios descansó de toda su obra	

PREGUNTA: ¿Cómo exactamente creó Dios todas estas cosas? (*Él creó estas cosas con sus palabras*).

DI: «Dios dijo», y así fue.

La creación del hombre

DI: Cuando Dios creó al hombre, hizo algunas cosas de manera diferente. Usó un método diferente y tenía un propósito distinto.

INDICA a los niños que lean Génesis 1:28–2:15.

PREGUNTA: ¿Cómo creó Dios al hombre de manera diferente a todo lo demás? *(Formó al hombre del polvo, y sopló en su nariz aliento de vida).*

DI: ¡Ustedes son la creación especial de Dios! Son hechos a imagen de Dios. Dios creó al primer hombre, y los creó a ustedes.

PREGUNTA: ¿Qué propósitos o funciones le dio Dios al hombre en la creación? *(Ejercer dominio sobre todos los animales, llenar la tierra y someterla, cuidar su huerto).*

El gobierno de Dios

AÑADE el título «Conclusión» a la tercera columna de tu tabla.

DI: A partir del tercer día de la creación, aprendemos que «Dios vio que era bueno».

MUESTRA a los niños Génesis 1:10 y 1:12.

PREGUNTA: ¿Dónde más vemos esta conclusión? *(Días 4 y 5. El día 6 fue «bueno en gran manera»).*

COMPLETA la tabla como se muestra a continuación:

Día	La creación	Conclusión
1	luz (día y noche)	
2	el cielo	
3	tierra, mares y plantas	Era bueno.
4	sol, luna, estrellas	Era bueno.

5	animales marinos y aves	Era bueno.
6	animales terrestres y el hombre	Era bueno en gran manera.
7	Dios descansó de toda su obra	Bendito y santo.

DI: La Biblia dice una y otra vez que Dios vio que su creación era buena. Así es como Dios quería que fuera el mundo. Y como Creador, Dios estableció las reglas para mantenerlo de esa manera.

PREGUNTA: ¿Qué tipo de reglas creen que mantendrían en buen estado la creación de Dios? (*Escucha las respuestas*).

DI: Dios les dio una regla a los primeros seres humanos en lo que llamamos un pacto. En un pacto, Dios hace una promesa de hacer algo si las personas con quienes Él hace el pacto le obedecen. El primer pacto que Dios estableció con los hombres se denomina «el pacto de obras» o «el pacto de vida», ya que Dios prometió conceder vida eterna a quienes formaran parte de este pacto si realizaban la buena obra de cumplir su mandato.

LEE Génesis 2:8-9 y 2:16-17.

PREGUNTA: ¿Cuál fue la única regla de Dios para el hombre? (*No comer del árbol del conocimiento del bien y del mal*). ¿Qué pasaría si el hombre rompía esta regla? (*Ciertamente moriría*).

DI: Dios le dio al hombre una sola regla. Podía comer de todo lo bueno de cualquier otra planta o árbol, pero no podía comer de ese árbol, o moriría. La Biblia también nos dice que esta regla y el pacto en el que Dios la dio son muy importantes. De hecho, la Biblia nos dice que lo que Adán hizo o no hizo al cumplir esta regla afectó a todos los seres humanos que han vivido desde el primer hombre (con la excepción de Jesús).

LEE 1 Corintios 15:21-22.

DI: Como pueden ver, lo que hizo Adán trajo la muerte a los seres humanos. Él no obedeció la buena regla de Dios, y ahora el mundo entero está en problemas.

Dios es un Dios bueno. Él hizo una buena creación y estableció reglas que son buenas y son para nuestra protección. Siempre debemos obedecerle porque Él es el Creador. Él sabe lo que es mejor para nosotros. Cuando no obedecemos a Dios, siempre surgen problemas.

DI: La próxima semana, aprenderemos más sobre el primer hombre y la primera mujer y lo que sucedió cuando decidieron no seguir la única regla que Dios les había dado.



ORACIÓN FINAL

ORACIÓN: Gracias, Dios, por las nubes, el agua, las montañas, los árboles, los animales y toda tu grandiosa creación. Perdónanos por las maneras en que no la hemos cuidado. Perdónanos por las veces que desobedecemos tus reglas. Ayúdanos a honrarte y a obederte. Gracias por hacernos a tu imagen, y gracias porque podemos ser perdonados al poner nuestra fe en el sacrificio de Jesús. Ayúdanos a ser cada vez más como Tú. Amén.



PREGUNTAS Y RESPUESTAS

1. ¿Es correcto que el creador de algo tenga el derecho de establecer las reglas para su uso? ¿Qué pasa si el creador es perfecto y bueno? ¿Qué pasa si no lo es?
2. ¿Qué tipo de Creador es Dios?
3. ¿Qué pensó Dios de su creación?
4. ¿Qué regla estableció Dios para el hombre cuando lo creó? ¿Qué sucedería si el hombre desobedecía?
5. ¿Cuáles son algunas reglas que Dios establece para ti? ¿Por qué deberías obedecer a Dios?



ACTIVIDAD FINAL

DIVIDE a los niños en grupos de 2 o 3.

INDÍCALES que lean el Salmo 104 (ayúdales a encontrarlo en sus Biblias). Pídeles que cuenten el número de cosas que se mencionan en el salmo y que forman parte de la creación de Dios.



CONEXIONES CON EL NUEVO TESTAMENTO

DI: La Biblia comienza en Génesis con la historia de la creación, y nos dice en muchos otros lugares que Dios lo creó todo. Antes de que Dios creara el mundo y todo lo que hay en él, solo existía Dios.

LEE Apocalipsis 4:11.

DI: Tal como nos dice este versículo, Dios hizo todas las cosas por su voluntad. Pero lo que es muy interesante es lo que la Biblia dice sobre Jesús y la creación. Mucho, mucho tiempo después de la creación, nació Jesús. w nos dice que en

realidad Él estaba con Dios desde el principio porque es el eterno Hijo de Dios.

LEE Colosenses 1:15-16.

DI: Incluso Juan, quien conoció a Jesús durante su vida en la tierra, aprendió que Jesús, el Hijo de Dios, estaba presente en la creación.

LEE Juan 1:1-3: «En el principio ya existía el Verbo, y el Verbo estaba con Dios, y el Verbo era Dios. Él estaba en el principio con Dios. Todas las cosas fueron hechas por medio de Él, y sin Él nada de lo que ha sido hecho, fue hecho».

PREGUNTA: ¿Estos versículos incluyen la palabra «Jesús» en alguna parte? (*No*). Vuelve a leer estos versículos tú mismo. ¿Qué palabra significa Jesús? (*El Verbo*).

DI: En el principio, Jesús existía como el eterno Hijo de Dios. Él estaba con Dios, y Él era Dios. Él estaba con Dios cuando Dios lo creó todo, y todo fue creado por medio de Él.



Descubre más en
CrecerEnLaPalabra.org

